

“第八届国际汉语教学学术研讨会”论文体例

- 一、请提供电子文本。电子文本请用 Word 文档编辑。正文为中文者用宋体五号字（即 10.5 pts）。正文为英文者用 Times New Roman 10 pts，注释、附注和参考文献用宋体小五号字（即 9 pts）或 Times New Roman 9 pts 排印。使用 A4 纸（210 mm x 297 mm 即 8.27” x 11.69”）。
- 二、字数：论文正文必须控制在 4000 汉字以内，正文为英文的论文则全文（包括论文各项内容）必须控制在四页（A4 纸）之内，超过 4000 汉字或四页的论文将不收入论文集。
- 三、论文各项内容顺序：题目、（国籍）作者姓名、英文提要 80 字（正文为英文者，中文提要 150 字）、正文、附注、参考文献、作者简介 25 字。
- 四、字号：大标题用小一号（24 pts）宋体字。
 第一级小标题用小四号（12 pts）黑体字，上下各空一行；
 第二级小标题用五号（10.5 pts）黑体字；
 第三级用五号（10.5 pts）宋体字。
 标题编号可按 1. 1、1. 1. 1、1. 1. 2……
 1. 2、1. 2. 1、1. 2. 2……，以此类推。
- 五、文中例句、引文的处理：
 1. 例句：独立列出时，请用楷体，行首空两格；序号加半括号，如：1)、2)。
 2. 引文：直接引用原文者，请加引号；引文独立成段者，请用楷体，第一行空四格，第二行以下空两格。
 3. 文内引文出处的处理：
 - 1) 若引文或观点发表在期刊上，则为：刘晓萌（1997）……；
 - 2) 若引文出自著作中，则为：刘晓萌（1990：51-52）……，冒号后的数字为页码；
 - 3) 若引文后面用括号注明出自期刊或著作中的观点，则为：……（刘晓萌 1997）或者……（刘晓萌 1990：51-52）
 - 4) 若所转述的观点是不同人的，则为：……（Ellis 1986：12-14；James 1980）
- 六、图表：文中如有图表，请给图和表分别编号（即：图 1、图 2……；表 1、表 2……），编号及图表名称置于图表上方。全文图表连续编号。复杂的图请用绘图仪器绘制清晰或用高精度打印机打印，以便直接扫描制版。
- 七、附注（注释）：一律采用文后注，列于文后参考文献前，全部用“①②③……”统一编号，按顺序排列。文内注释号码请一律用带圈的阿拉伯数字右上标。
- 八、参考文献：列于正文之后。先中文后外文，一律按作者姓名音序排列，前面加序号[1]、[2]、[3]……。参考文献的要素请尽可能提供。外文作者姓在前，名在后，姓名之间用逗号隔开。英文的书名、期刊名请用斜体。

著录格式为：

专著：主要责任者．题名：其他题名信息．其他责任者．版本项．出版地：出版者，出版年．（注意著录各项主要信息之间和结尾使用：．而不是用：。）
如：

中文：刘珣．对外汉语教育学引论．北京：北京语言文化大学出版社，2000．

英文：Kramsch, C. *Context and Culture in Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press, 1993.

专著中的析出文献：析出文献主要责任者．析出文献题名．析出文献其他责

任者//专著主要责任者. 专著题名: 其他题名信息. 版本项. 出版地: 出版者, 出版年: 析出文献的页码[引用日期]. 如:

中文: 赵金铭. “十五”期间对外汉语学科建设研究. 见: 汉语与对外汉语研究文录. 北京: 外语教学与研究出版社, 2005.

英文: Searle, John. ,*Indirect Speech Acts*. In P. Cole & J. L. Morgan (eds.). *Speech Acts*. New York: Academic Press, 1975 (pp 59-82).

连续出版物: 主要责任者. 题名: 其他题名信息. 出版地: 出版者, 出版年, 卷(期). 如:

周健, 唐玲. 对汉语教材练习设计的考察与思考. 北京: 语言教学与研究, 2004 (4)

连续出版物中的析出文献: 析出文献主要责任者. 析出文献题名. 连续出版物题名: 其他题名信息, 年, 卷(期): 页码[引用日期].

电子文献: 主要责任者. 题名: 其他题名信息. 出版地: 出版者, 出版年(更新或修改日期) [引用日期]. 获取和访问路径.

九、作者简介(25字): 请写明作者姓名、职称、工作单位、研究方向、E-mail等。